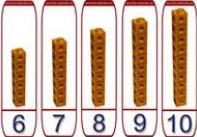


MODE DE REALISATION	<p style="text-align: center;"><b><u>LUNDI 22JUN 2020</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVITES</b></p>	TEMPS APPROXIMATIF DEDIE A L'ACTIVITE
<p style="text-align: center;"><b>AVEC L'ADULTE</b></p> <p>(À faire en famille c'est sympa aussi)</p>	<p><u>YOGA</u>:(toujours avec le document fourni dans la semaine du 25 mai)</p> <p>Etoile + papillon <i>Annexe 1</i></p>	5 minutes mn
<p style="text-align: center;"><b>AVEC L'ADULTE</b></p>	<p><b>Français</b> : Phonologie :</p> <p>Etre capable d'entendre le son U dans un mot : clic sur l'image si tu entends le son U.</p> <p><a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/u/son_u_ex01.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/u/son_u_ex01.html</a></p>	10 à 15 mn
<p style="text-align: center;"><b>AVEC L'ADULTE</b></p> 	<p><b>Coloriage</b> :</p> <p><a href="https://www.coloriage-en-ligne.net/dessin-a-colorier/lapin-fait-bronzette-a-la-plage-348.html">https://www.coloriage-en-ligne.net/dessin-a-colorier/lapin-fait-bronzette-a-la-plage-348.html</a></p> <p>Colorier avec les mêmes couleurs que le modèle.</p>	20 à 30 mn
<b>TEMPS DE PAUSE</b>		30 mn
<p style="text-align: center;"><b>EN AUTONOMIE</b></p>	<p>Réaliser des collections de 6 à 10 selon niveau</p> 	20 à 30 mn
<b>PAUSE DEJEUNER</b>		30mn
<p style="text-align: center;"><b>AVEC ADULTE</b></p>	<p>Reconstituer le titre du livre avec des étiquettes-trouver l'étiquette correspondant à l'émotion avec modèle si nécessaire</p> <p><a href="http://ekladata.com/h2YwnuMvxofTbaDyhR-O4khaHHE/mini-livre-la-couleur-des-emotions.pdf">http://ekladata.com/h2YwnuMvxofTbaDyhR-O4khaHHE/mini-livre-la-couleur-des-emotions.pdf</a></p>	20 mn
<p style="text-align: center;"><b>EN AUTONOMIE</b></p>	<p><a href="https://dessinemoiunehistoire.net/jeu-de-memory-lettres/">https://dessinemoiunehistoire.net/jeu-de-memory-lettres/</a></p> <p><b>jeu de memory</b> on peut jouer seul en associant les lettres identiques et en les nommant</p> <p>choisir lettres scriptes et ou lettres majuscules ou associer les deux écritures de l'alphabet</p>	20 à 30 mn

MODE DE REALISATION	MARDI 23 JUIN 2020 ACTIVITES	TEMPS APPROXIMATIF DEDIE A L'ACTIVITE
<b>AVEC L'ADULTE</b> (À faire en famille c'est sympa aussi)	<b>YOGA :</b> Girafe + archer <i>Annexe 1</i>	5 minutes mn
<b>AVEC L'ADULTE</b>	<b>Français : Connaître l'ordre alphabétique :</b> <a href="https://dessinemoiunehistoire.net/jeu-de-memory-lettres/">https://dessinemoiunehistoire.net/jeu-de-memory-lettres/</a> Utiliser le jeu de memory pour remettre les lettres dans l'ordre alphabétique dans le but de mémoriser et de nommer les lettres Jouer au memory ou Fiches trouver la lettre qui manque <a href="http://lamaterdeflo.eklablog.com/lettres-manquantes-a127995154">http://lamaterdeflo.eklablog.com/lettres-manquantes-a127995154</a>	10 à 15 mn
<b>AVEC L'ADULTE</b>	<b>Formes et grandeurs :</b> Mettre les formes au bon endroit dans un tableau double entrée en donnant le nom de la forme et la couleur à chaque fois. <a href="https://tidou.fr/4-6-ans/recreatifs/207-les-formes">https://tidou.fr/4-6-ans/recreatifs/207-les-formes</a> Choisir le numéro 6.	20 à 30 mn
<b>TEMPS DE PAUSE</b>		30 mn
<b>EN AUTONOMIE</b>	COLORIER LES PAGES DU LIVRE LA COULEUR DES EMOTIONS	20 à 30 mn
<b>PAUSE DEJEUNER</b>		30mn
<b>AVEC ADULTE</b>	<a href="http://www.enmaternelle.fr/2019/02/03/la-couleur-des-emotions-numeration-jusqua-8/">http://www.enmaternelle.fr/2019/02/03/la-couleur-des-emotions-numeration-jusqua-8/</a> DENOMBRER 8	20 à 30 mn
<b>EN AUTONOMIE</b>	<b>Motricité fine :</b> Relier 2 points <i>Annexe 2</i>	20 à 30 mn

MODE DE REALISATION	<p align="center"><b><u>JEUDI 25 JUIN 2020</u></b></p> <p align="center"><b>ACTIVITES</b></p>	TEMPS APPROXIMATIF DEDIE A L'ACTIVITE
<p><b>AVEC L'ADULTE</b> (À faire en famille c'est sympa aussi)</p>	<p><b>YOGA :</b> Cadeau + loup <i>Annexe 1</i></p>	5 minutes mn
<p><b>AVEC L'ADULTE</b></p>	<p><b>Français :</b> vocabulaire : Revoir ou apprendre le nom des fruits : <a href="https://lululataupe.com/2-4-ans/jeux-educatifs/119-fruits">https://lululataupe.com/2-4-ans/jeux-educatifs/119-fruits</a></p>	10 à 15 mn
<p><b>AVEC L'ADULTE</b></p>	<p><b>Espace :</b> Choisir le niveau : 12, 20 ou 30 pièces. <a href="https://jeunesse.tv5monde.com/jouer/puzzle/puzzle-cesar-et-capucine">https://jeunesse.tv5monde.com/jouer/puzzle/puzzle-cesar-et-capucine</a></p>	20 à 30 mn
<p align="center"><b>TEMPS DE PAUSE</b></p>		30 mn
<p><b>EN AUTONOMIE</b></p> 	<p><b>graphisme autonomie</b> graphisme de printemps décore le papillon télécharger en format pdf <a href="https://www.librairie-interactive.com/graphisme-de-printemps">https://www.librairie-interactive.com/graphisme-de-printemps</a></p>	20 mn
<p align="center"><b>PAUSE DEJEUNER</b></p>		30mn
<p><b>AVEC ADULTE</b></p>	<p><a href="http://validees.eklablog.com/la-couleur-des-emotions-a139492094">http://validees.eklablog.com/la-couleur-des-emotions-a139492094</a> télécharger lecture PS MS GS pdf  exercice lecture moyenne section niveau 2 recompose le titre du livre dans les deux écritures (majuscules et minuscules script)</p>	20 à 30 mn
<p><b>EN AUTONOMIE</b></p>	<p><b>Arts visuels :</b> Coloriage Paul Cézanne <i>Annexe 3</i></p>	10 à 20 mn

MODE DE REALISATION	<p style="text-align: center;"><b><u>VENDREDI 26 JUIN 2020</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVITES</b></p>	TEMPS APPROXIMATIF DEDIE A L'ACTIVITE
<p><b>AVEC L'ADULTE</b> (À faire en famille c'est sympa aussi)</p>	<p><b>YOGA :</b> 2 au choix <i>Strenesse 1</i></p>	5 minutes mn
<p><b>AVEC L'ADULTE</b></p>	<p><b>Les sons :</b> Trouve tous les mots qui contiennent le son J. <a href="https://apprendrealire.net/son-j/120-son-j-dans-un-mot">https://apprendrealire.net/son-j/120-son-j-dans-un-mot</a></p>	10 à 15 mn
<p><b>AVEC L'ADULTE</b></p> 	<p><b>Problèmes :</b> Les positions : Prendre 6 ou 7 peluches ou poupées : poser une peluche par terre. Puis lui en donner une en lui indiquant la position : place la devant. Puis on lui en donne une autre : place-la entre les 2. Le but est de lui donner les peluches et de lui dire soit : devant, derrière, entre. Quand elles sont toutes placées, lui demander de vous donner la 6<sup>ème</sup> ,puis la 2<sup>ème</sup> .... On ressort les peluches à chaque fois.</p>	20 à 30 mn
<b>TEMPS DE PAUSE</b>		30 mn
<p><b>EN AUTONOMIE</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RPC-vDLwuVo">https://www.youtube.com/watch?v=RPC-vDLwuVo</a> apprendre de l'alphabet avec les alphas associe les alphas aux lettres</p>	20 mn
<b>PAUSE DEJEUNER</b>		30mn
<p><b>AVEC ADULTE</b></p> 	<p><b>ARTS visuels :</b> Réaliser un monstre peindre avec de la peinture :réaliser des lignes verticales les unes à côté des autres pour remplir le monstre de toutes les couleurs ou colorier avec des craies grasses le monstre barbouillé assembler les différentes partie de corps découper la spirale pour l'accrocher <a href="http://validees.eklablog.com/la-couleur-des-emotions-a139492094">http://validees.eklablog.com/la-couleur-des-emotions-a139492094</a>télécharger gabarit monstre pdf</p>	<p>20 à 30 mn</p> 

**EN AUTONOMIE**

*Education musicale : CONTE MUSICALE* à écouter en ligne *LES FEES*  
<https://www.radioclassique.fr/podcasts/les-fees/>

10 à 20 mn