
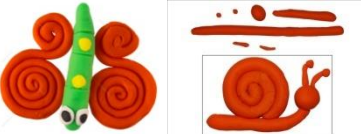
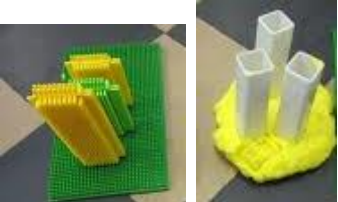




MODE DE REALISATION	<p style="text-align: center;"><u>LUNDI 25 MAI 2020</u></p> <p style="text-align: center;">ACTIVITES</p>	<p style="text-align: center;">TEMPS APPROXIMATIF DEDIE A L'ACTIVITE</p>
<p style="text-align: center;">AVEC L'ADULTE</p> <p>(À faire en famille c'est sympa aussi)</p>	<p>YOGA: <i>Annexe 1</i> l'archer + le paon</p>	<p style="text-align: center;">5 minutes mn</p>
<p style="text-align: center;">AVEC L'ADULTE</p>	<p>Français : Phonologie : Être capable d'entendre si un mot contient un son voyelle précis : j'entends a ou pas : Placer les étiquettes au bon endroit : https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/a/son_a_ex01.html</p>	<p style="text-align: center;">10 à 15 mn</p>
<p style="text-align: center;">AVEC L'ADULTE</p> 	<p>Nombre et quantité :1) Découper la planche fabriquée la semaine du 11 avec les points de 1 à 6 et les ranger dans l'ordre de celui qui a le moins de points à celui qui en a le plus : ordre croissant 2) Remélanger les cartes et poser le bon nombre d'objets à côté.</p>	<p style="text-align: center;">20 à 30 mn</p>
TEMPS DE PAUSE		30 mn
EN AUTONOMIE	<p>https://drive.google.com/file/d/0B29PHvT8nrFjTUFFr0V2Y1NNeUU/view dessine une grenouille en procédant par étapes</p>	20 à 30 mn
PAUSE DEJEUNER		30mn
AVEC ADULTE	<p>Apprendre et réciter la comptine suivante Petit papillon se pose, se pose, petit papillon se pose un peu partout. Petit papi passe par ici, petit papa pose-toi par là!</p>	20 mn



EN AUTONOMIE	ARTS VISUELS :La dernière fois tu as colorié une œuvre de Paul KLEE ; <u>Cenesio</u> . Cette semaine je te propose de travailler un découpage à partir du même artiste <i>Annesse 2</i>	20 à 30 mn
---------------------	--	------------


MODE DE REALISATION	MARDI 26 MAI 2020 ACTIVITES	TEMPS APPROXIMATIF DEDIE A L'ACTIVITE
AVEC L'ADULTE (À faire en famille c'est sympa aussi)	YOGA : <i>Annesse 1</i> super héros + le chat	5 minutes mn
AVEC L'ADULTE 	Français : Les 2 écritures des lettres :Sortir les lettres dans les 2 écritures fabriquées CAPITALES et scriptes : Ecrire les mots : PANTOUFLE, ZEBRE puis CAMION avec les lettres capitales et demander à l'enfant de transformer le mot en scriptes en dessous avec les lettres.On peut utiliser la réglette pour s'aider.	10 à 15 mn
AVEC L'ADULTE	Formes et grandeurs :Le tri : choisir « Les formes » https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/tri-formes-tailles-couleurs.php Faire nommer les formes à chaque fois et la couleur.	20 à 30 mn
TEMPS DE PAUSE		30 mn
EN AUTONOMIE 	Avec de la pâte à modeler ou de la pâte à sel réaliser des spirales réalise seul des escargots et ce joli papillon	20 à 30 mn
PAUSE DEJEUNER		30mn
AVEC ADULTE	Apprendre et chanter <i>maman les petits bateaux</i> https://www.youtube.com/watch?v=5WUKvlzuhd0	20 à 30 mn

EN AUTONOMIE	Drôle de sons : jeu en ligne sur https://jeunesse.tv5monde.com/jouer/les-jeux-du-moment/droles-de-sons Cliquer sur ANIMAUX (il est possible d'y jouer plusieurs fois car les séries changent à chaque fois)	20 à 30 mn
---------------------	---	------------

MODE DE REALISATION	<u>JEUDI 28 MAI 2020</u> ACTIVITES	TEMPS APPROXIMATIF DEDIE A L'ACTIVITE
AVEC L'ADULTE (À faire en famille c'est sympa aussi)	YOGA: <i>Annexe 1</i> fauteuil + loup	5 minutes mn
AVEC L'ADULTE	Français : écriture entre 2 lignes : le chiffre 2 <i>Annexe 3</i> Vérifiez bien le sens de l'écriture. L'enfant peut colorier le dessin après.	10 à 15 mn
AVEC L'ADULTE 	Complément à 4 : Jeu pour 2. Préparer 4 étiquettes sur du carton numérotées de 1 à 4, des pâtes, 8 petits bols. Chaque joueur a 4 petits bols : le but est d'avoir 4 pâtes dans chaque bol pour gagner. Les cartes sont retournées sur la table, on tire au sort une carte et on prend le bon nombre de pâtes que l'on met dans nos bols où l'on veut mais il ne faut pas dépasser 4. Ex : on tire le 3 : Si un bol contient déjà 2 pâtes, on en ajoute 2 et on met l'autre dans un autre bol. Le premier qui a 4 pâtes dans chaque bol a gagné. On peut imaginer d'autres supports.	20 à 30 mn
TEMPS DE PAUSE		30 mn
EN AUTONOMIE 	Sur une feuille, réaliser des empreintes rondes avec un bouchon de liège. La consigne est alors de les espacer, elles ne doivent pas se toucher et être réparties sur toute la feuille	20 mn
PAUSE DEJEUNER		30mn

<p>AVEC ADULTE</p> 	<p>Au séchage, elles seront entourées au feutre. Tracer des traits tout autour de manière à réaliser des soleils. Utiliser plusieurs couleurs au choix.</p>	<p>20 à 30 mn</p>
<p>EN AUTONOMIE</p>	<p>Mathématiques :situation/ problème , ;la notion d'équilibre LE PONT ET LE ROULEAU <i>Annexe 4</i></p>	<p>10 à 20 mn</p>

<p>MODE DE REALISATION</p>	<p><u>VENDREDI 29 MAI 2020</u></p> <p>ACTIVITES</p>	<p>TEMPS APPROXIMATIF DEDIE A L'ACTIVITE</p>
<p>AVEC L'ADULTE (À faire en famille c'est sympa aussi)</p>	<p>YOGA : <i>Annexe 1</i> super héros + le paon</p>	<p>5 minutes mn</p>
<p>AVEC L'ADULTE</p>	<p>Les alphas :https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alfas/jeu-alfas-6.php Les 3 dessins contiennent le même alpha voyelle, trouve-le et appuie dessus pour le libérer.</p>	<p>10 à 15 mn</p>
<p>AVEC L'ADULTE</p>	<p>Problèmes :Logique : Montrer sur l'écran <i>l'annexe 5</i> une page à la fois : on commence à la page 21 !!! et poser la question à l'enfant : il donne la réponse puis vérification, la réponse est sur la page suivante : ne pas imprimer. Suite de la semaine du 11 mai.</p>	<p>20 à 30 mn</p>
<p>TEMPS DE PAUSE</p>		<p>30 mn</p>
<p>EN AUTONOMIE</p> 	<p>S'exercer à tracer des vagues dans la farine. En contournant des obstacles représentés par des cailloux ou autres objets.</p> 	<p>20 mn</p>
<p>PAUSE DEJEUNER</p>		<p>30mn</p>

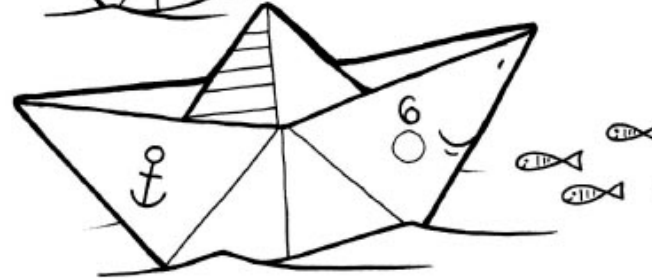
<p>AVEC ADULTE</p> 	<p>Tracer des vagues à la peinture ou au feutre en alternant 2 couleurs. https://static.ccm2.net/scrib-files/10593153.pdf Découpe les éléments avec ou sans aide. Réalise un poisson en suivant le modèle. Colle –le ensuite sur les vagues quand elles sont sèches.</p>	<p>20 à 30 mn</p>
<p>EN AUTONOMIE</p>	<p>Conte musical :à écouter calmement pour terminer la semaine https://www.radioclassique.fr/podcasts/plume-dargent-et-le-mangeur-de-nuages/</p>	<p>10 à 20 mn</p>



Maman les petits bateaux



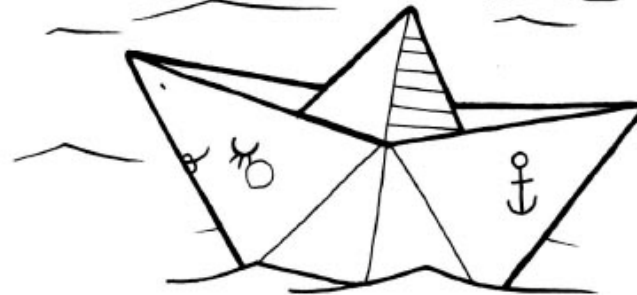
Maman les p'tits bateaux
Qui sont sur l'eau ont-ils des jambes?
Mais oui mon gros bêta,
S'ils n'en n'avaient pas,
ils n'avanceraient pas.



Où, quand tu seras grand,
tu sauras comment faire
Pour lutter vaillamment
contre la mer et l'vent!



Maman les p'tits bateaux
Qui sont sur l'eau ont-ils une tête?
Mais oui mon gros bêta,
S'ils n'en avaient pas,
ils n'voyageraient pas.



Où, quand tu seras grand,
tu feras le tour du monde
Sur un vaisseau puissant
marchant au commandement!



Maman les p'tits bateaux
Qui sont sur l'eau ont-ils une âme?
Mais oui, mon gros bêta,
S'ils n'en avaient pas,
ils n'viendraient pas.

Où quand tu seras grand,
même du bout de la Terre,
Tu reviendras sûr'ment
embrasser ta maman!

Maman comme les mat'lots
Vaquant sur l'eau loin de leurs mères,
Où je t'viendrai sûr'ment
Et bien tendrement
j'embrasserai maman.

