


ACTIVITES TOUTE- PETITE SECTION ET PETITE SECTION
CLASSES MMES LANNOY-VANDAELE ET VEROVE

Lundi 11 MAI 2020

MODE DE REALISATION	ACTIVITES	Temps approximatif dédié à l'activité
Avec adulte (à faire en famille c'est sympa aussi)	YOGA/ ETIREMENTS <u>Objectif : détendre les muscles du corps</u> Vous pouvez vous aider en utilisant ce site : La vidéo est en anglais mais cela n'empêche pas de faire les exercices en regardant les postures https://www.youtube.com/watch?v=z2UQ5-cVHjs	6 min
Avec adulte	<p>Bonjour mes petits élèves, c'est madame Lannoy. J'espère que vous avez passé de bonnes vacances en famille et que vous êtes tous en grande forme ! Voici mon adresse mail, si votre enfant souhaite partager son travail ou me faire un petit coucou, j'en serai ravie : Virginie.Lannoy@ac-lille.fr Voici le nouvel album sur lequel nous allons travailler : <i>Je m'habille et je te croque</i>, de Bénédicte GUETTIER</p> 	5 min

	<p>Voici le lien pour écouter l'histoire :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ACyjBkmVgAQ</p> <p>Montrez- leur la couverture du livre et demandez- leur ce qu'il voit : un loup (c'est l'illustration), des lettres/ écritures (il s'agit du titre du livre : Je m'habille et je te croque).</p>	
Avec adulte	<p><u>Découvrir l'écrit/S'approprier le langage</u> :</p> <p>Voici les images du livre(en annexe 1) :</p> <p>Demander à votre enfant de décrire chaque image : qui voit-on ? (le loup), que fait-il ? (il est en train de s'habiller), par quoi commence t'il ? (sa culotte), puis (son tee-shirt, ses chaussettes, son pantalon, son pull, ses bottes, son chapeau, son manteau) .</p> <p>Que fait -il lorsqu'il est habillé ? (Il te croque !)</p>	5 min
Avec adulte	<p><u>Jeu de mémoire (memory)</u></p> <p>Reconnaître 2 personnages identiques (sériation) du loup dans la même situation</p> <p>Pour cela :</p> <p>1/Imprimez la feuille en annexe 1 en double exemplaire.</p> <p>2/Les découper</p> <p>3/ Les mélanger</p> <p>4/D'abord faces visibles : votre enfant doit retrouver les images identiques (commencer avec 3 images et au fur et à mesure vous pouvez en rajouter)</p> <p>5/ Si votre enfant a bien compris le principe, vous pouvez essayer faces cachées</p>	10 à 20 min
PAUSE		30 min
En autonomie	<p><u>S'approprier le langage</u></p> <p>En profiter (comme vous êtes à la maison) pour que votre enfant s'habille seul.</p> <p>Pour intégrer le vocabulaire, lui faire nommer chaque vêtement qu'il enfile au fur et à mesure comme le loup. « Je mets mes chaussettes,...je mets... ? et lui demander quelle partie du corps on cache (avec les chaussettes : on cache les pieds, avec la culotte : les fesses,....</p>	10 à 20 min
PAUSE DEJEUNER		

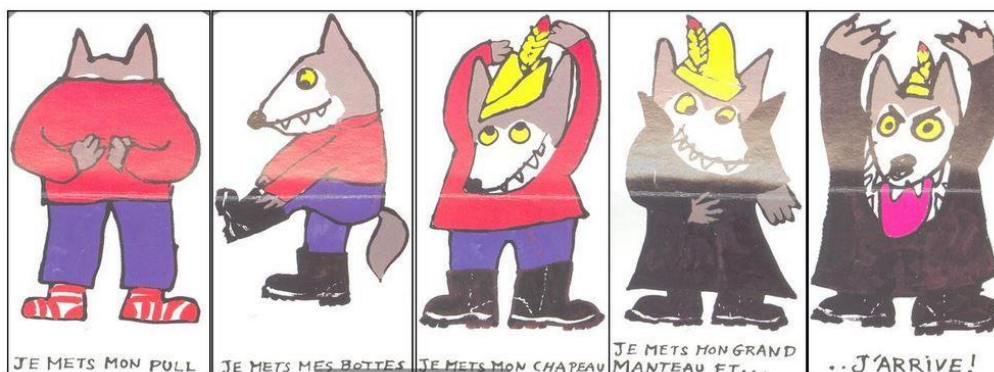
SIESTE

<p>Avec un adulte</p>	<p>Lire des albums ou livres de la maison Insister sur le langage en essayant de raconter l'histoire</p> <p>Si vous pouvez vous connecter, écoutez le livre sur un site : Une autre histoire de loup : Loup, loup y es-tu de Mario Ramos https://www.youtube.com/watch?v=5YuKIZBrfYY</p> <p>Et voici deux autres histoires de Bénédicte Guettier : Rose la graine https://www.youtube.com/watch?v=wDB2oktmUTs</p> <p>L'âne Trotro https://www.youtube.com/watch?v=c3brdVLfPro</p>	<p>10 à 20 min</p>
<p>Avec un adulte</p>	<p>Motricité fine : Tracer les poils du loup (en faisant de petits traits verticaux) Loup en annexe 2 à imprimer ou à recopier Matériel : la feuille du loup et un crayon de couleur marron ou gris.</p> <p>Ou alors : faire de petits colombins afin de réaliser les poils du loup et prendre une photo</p>	<p>10 à 20 min</p>

Annexe 1



Colle dans l'ordre les images de l'histoire « Je m'habille et je te croque ! »



GRAPHISME :- Petits traits
- Occupation d'un espace fermé

Dessine les poils du loup



Comptine : Voici ci-deeous une version en lien avec l'album (et voici une lien si vous ne connaissez pas la comptine mais les paroles ne sont pas tout à fait les mêmes que notre album) :

<https://www.youtube.com/watch?v=GnF6XmMzP2c>

Promenons-nous dans les bois

(Illustrations tirées du livre de B. Guettier)



Promenons-nous dans les bois
Pendant que le loup n'y est pas.
Si le loup y était,
Il nous mangerait,
Mais comme il n'y est pas,
Il ne nous mangera pas.

« _ Loup y es-tu ?
_ Oui !
_ Que fais-tu ?
_ Je mets ma culotte... »



Promenons-nous dans les bois

« _ Loup y es-tu ?
_ Oui !
_ Que fais-tu ?
_ Je mets mon T-shirt... »



Promenons-nous dans les bois

« _ Loup y es-tu ?
_ Oui !
_ Que fais-tu ?
_ Je mets mes chaussettes... »



Promenons-nous dans les bois

« _ Loup y es-tu ?
_ Oui !
_ Que fais-tu ?
_ Je mets mon mon pantalon... »



Promenons-nous dans les bois

« _ Loup y es-tu ?
_ Oui !
_ Que fais-tu ?
_ Je mets mon pull... »



Promenons-nous dans les bois

« _ Loup y es-tu ?
_ Oui !
_ Que fais-tu ?
_ Je mets mes bottes... »



Promenons-nous dans les bois

« _ Loup y es-tu ?
_ Oui !
_ Que fais-tu ?
_ Je mets mon chapeau... »



Promenons-nous dans les bois

« _ Loup y es-tu ?
_ Oui !
_ Que fais-tu ?
_ Je mets mon manteau... »



Promenons-nous dans les bois

« _ Loup y es-tu ?
_ Oui !
_ Que fais-tu ?
_ J'arrive !!! »

