

ACTIVITES TOUTE- PETITE SECTION ET PETITE SECTION

CLASSES MMES LANNOY-VANDAELE ET VEROVE

SEMAINE DU 04 AU 08 MAI 2020

JOUR 1

MODE DE REALISATION	ACTIVITES	Temps approximatif dédié à l'activité
<p>Avec adulte (à faire en famille c'est sympa aussi)</p>	<p>YOGA/ ETIREMENTS</p> <p>Se réveiller Pour pouvoir jouer et découvrir notre corps il faut commencer par bien le réveiller. Le but est de prendre conscience des diverses parties de son corps et de les nommer. Alternner pour éveiller les diverses parties de son corps un des trois rituels suivants :</p> <p>Le clown se réveille Il s'étire à partir des mains et des pieds. Il fait des grimaces avec les yeux, la bouche et en bougeant la tête.</p> <p>Il se débarbouille le visage en frottant les mains par mouvements circulaires.</p> <p>Il s'habille :</p> <ul style="list-style-type: none"> * il allonge un bras vers le plafond pour attraper un pull et il l'enfile (une main glisse sur le bras opposé, puis inversement). Puis les 2 mains glissent sur la tête, le long de la tête, du cou, des épaules, du buste, pour enfiler le pull jusqu'à la taille. *Il allonge les 2 mains vers le sol pour attraper son pantalon et il l'enfile en glissant les 2 mains le long d'une jambe, puis l'autre. *Il se maquille en faisant un massage doux, étirant la peau du visage et des yeux. <p><u>OU Vous pouvez vous aider en utilisant ce site :</u> https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=cM6opeQN9H0&feature=emb_logo</p>	<p>5 min</p>
<p>Avec adulte</p>	<p>Structuration du temps : Quel jour nous sommes ? Utiliser la comptine des jours</p> <p>Le lundi est tout gris Jaune clair est le mardi Mais voici mercredi rose On se repose ! Jeudi bleu vient à son tour Vendredi vert le suit toujours Samedi rouge, dimanche blanc C'est la joie des enfants !</p>	<p>5 à 10 min</p>

Avec adulte	<p>Jeux de mémoire, d'attention, de perception</p> <p>Lieu : Un endroit calme</p> <p>Matériel : des objets (4 ou 5 objets au début)</p> <p>Jeu : Une collection d'objets est préparée sur une table bien en évidence.</p> <p>Les enfants observent.</p> <p>Le meneur de jeu leur demande de sortir ou de fermer les yeux. Il enlève ou déplace un des objets.</p> <p>Les joueurs qui ont trouvé l'anomalie viennent sans faire de bruit donner leur réponse à l'oreille du meneur de jeu.</p> <p>Variante : Mettre à la place de la collection d'objets, un enfant dont on modifie légèrement l'ordonnance des vêtements ou l'attitude.</p>	10 à 20 min
PAUSE		30 min
En autonomie	Réaliser la plus haute tour (legos, boites...) et la tour la plus petite (avec les jeux de la maison)	10 à 20 min
PAUSE DEJEUNER		
SIESTE		
Avec un adulte	<p>Lire des albums ou livres de la maison</p> <p>Insister sur le langage en essayant de raconter l'histoire</p> <p>Si vous pouvez vous connecter écouter le livre sur un site : Quand papa était petit y'avait des dinosaures de André Bouchard et Vincent Malone http://blogs.ac-amiens.fr/lecturealbums/index.php?post/2020/04/10/Quand-papa-%C3%A9tait-petit-y-avait-des-dinosaures-de-Andr%C3%A9-Bouchard-et-Vincent-Malone</p>	10 à 20 min
En autonomie	<p>Dans un objet percé, enfiler dans les trous des filins ou des morceaux de ficelle (Pour apprendre à coordonner ses deux mains)</p> 	10 à 20 min

JOUR 2

MODE DE REALISATION	ACTIVITES	Temps approximatif dédié à l'activité
<p>Avec adulte (à faire en famille c'est sympa aussi)</p>	<p>YOGA/ ETIREMENTS (reprendre la séance) Se réveiller Pour pouvoir jouer et découvrir notre corps il faut commencer par bien le réveiller. Le but est de prendre conscience des diverses parties de son corps et de les nommer. Alternner pour éveiller les diverses parties de son corps un des trois rituels suivants : Le clown se réveille Il s'étire à partir des mains et des pieds. Il fait des grimaces avec les yeux, la bouche et en bougeant la tête.</p> <p>Il se débarbouille le visage en frottant les mains par mouvements circulaires.</p> <p>Il s'habille :</p> <ul style="list-style-type: none"> * il allonge un bras vers le plafond pour attraper un pull et il l'enfile (une main glisse sur le bras opposé, puis inversement). Puis les 2 mains glissent sur la tête, le long de la tête, du cou, des épaules, du buste, pour enfiler le pull jusqu'à la taille. *Il allonge les 2 mains vers le sol pour attraper son pantalon et il l'enfile en glissant les 2 mains le long d'une jambe, puis l'autre. *Il se maquille en faisant un massage doux, étirant la peau du visage et des yeux. <p>OU Vous pouvez vous aider en utilisant ce site : https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=cM6opeQN9H0&feature=emb_logo</p>	<p>5 min</p>
<p>Avec adulte</p>	<p>Structuration du temps : Quel jour nous sommes ? Utiliser la comptine des jours</p> <p>Le lundi est tout gris Jaune clair est le mardi Mais voici mercredi rose On se repose ! Jeudi bleu vient à son tour Vendredi vert le suit tous les jours Samedi rouge, dimanche blanc C'est la joie des enfants !</p>	<p>5 à 10 min</p>
<p>Avec adulte</p>	<p>Jeu du torchon En petite section, les enfants doivent apprendre à reconnaître de petites quantités jusqu'à 3, globalement, c'est à dire en un seul coup d'œil sans compter. Un jeu très simple à faire : choisir de petits objets (3 bonbons ou 3 petites cuillères). Demandez à votre enfant de fermer ses yeux. Cachez par exemple 2 petites cuillères et recouvrez-les avec le torchon. Demandez- lui d'ouvrir ses yeux et soulevez le torchon 3 secondes et reposez le torchon. Il doit vous dire combien</p>	<p>10 à 20 min</p>

	de cuillères sont cachées. Il pourra également vous montrer le nombre sur ses doigts, où vous montrez la face d'un dé etc. Recommencez avec 1, puis 3 objets. Amusez-vous bien !	
PAUSE		30 min
En autonomie	<p style="text-align: center;">PATE A MODELER Ou PATE A SEL</p> <p style="text-align: center;">(recette de la pâte à sel : 2 petits verres de farine + 1 petit verre de sel + 1 petit verre d'eau)</p> <p>Réaliser des boules, des colombins, des galettes... au choix sur cette activité</p> <p style="text-align: center;">CREATION LIBRE</p>	10 à 20 min
PAUSE DEJEUNER		
SIESTE		
Avec un adulte	<p>Un bricolage pour fabriquer un instrument de musique simple sur le principe de la maraca et du tam tam. L'instrument de musique en carton naturel est à peindre et à décorer.</p> <p>Ces maracas en carton produisent un bruit de tam tam à l'aide des deux perles qui viennent percuter le centre lorsqu'on les fait tourner.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>A reprendre le mercredi si cela n'est pas terminé</p>	10 à 20 min
En autonomie	<p><u>Jouer au supermarché, à l'école, ...</u></p> <p>Laissez vos enfants devenir qui ils veulent en jouant à imiter le métier qu'ils veulent. Caissier dans un supermarché, inventeur, botaniste, maître d'école, il y a tant de possibilités !</p>	10 à 20 min

JOUR 3

MODE DE REALISATION	ACTIVITES	Temps approximatif dédié à l'activité
<p>Avec adulte (à faire en famille c'est sympa aussi)</p>	<p>YOGA/ ETIREMENTS Le masque Objectif : détend les muscles du visage Ouvrir la bouche lentement ; la refermer (cela peut provoquer des bâillements). Sourire en serrant les dents, relâcher, plusieurs fois. Remonter les commissures des lèvres, le plus haut possible (les yeux sont presque fermés), relâcher, (plusieurs fois). A l'inverse faire la moue, les commissures des lèvres sont tombantes (plusieurs fois). Ouvrir la bouche en grand rapidement (plusieurs fois). Détendre son visage en fermant les yeux et en laissant le corps et le visage immobiles.</p> <p><u>OU Vous pouvez vous aider en utilisant ce site :</u> https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=cM6opeQN9H0&feature=emb_logo ou <u>Titounis Gym - Danse, Comptines à gestes, Yoga et Gym pour bébés - Méli et Touni</u> https://www.youtube.com/watch?v=AZmDKAHICLU&feature=emb_logo</p>	<p>5 min</p>
<p>Avec adulte</p>	<p>Structuration du temps : Quel jour nous sommes ? Utiliser la comptine des jours</p> <p>Le lundi est tout gris Jaune clair est le mardi Mais voici mercredi rose On se repose ! Jeudi bleu vient à son tour Vendredi vert le suit toujours Samedi rouge, dimanche blanc C'est la joie des enfants !</p>	<p>5 à 10 min</p>
<p>Avec adulte</p>	<p><u>FORMES ET REPERAGE ESPACE</u></p>	<p>10 à 20 min</p>

	<p>Activité 1 Proposer le même modèle pour tous</p> <p><small>ORGANISATION</small> Atelier dirigé de 5 à 6 enfants.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ L'enseignant a disposé une mini-collection de bouchons sur un plateau. Elle sert de « modèle ». ■ Chaque enfant, à son tour, se lève et va chercher, en une seule fois, les bouchons dont il a besoin pour reproduire la mini-collection modèle sur son propre couvercle. Lorsque tous les enfants ont terminé, l'enseignant organise une mise en commun qui porte à la fois sur la production de chacun comparée au modèle et sur les méthodes utilisées. ■ Le fait d'avoir tous le même modèle favorise la mise en commun en fin de tâche. Chaque enfant doit avoir construit la même collection (que le modèle et que celle de son voisin). Il est donc possible de la décrire à la fois en désignant les bouchons à l'aide de leurs propriétés et en spécifiant les quantités : « Moi, j'ai pris d'abord 1 rose, et puis les 2 bleus clairs ; pour les 3 bleus foncés, j'ai pris 1, 2 et 3 pour ne pas me tromper. » Pour cela, il est souhaitable de rester dans des « petites collections ».  <p>Activité 2 Construire son modèle</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ L'organisation est la même, mais chaque enfant a cette fois-ci comme modèle une mini-collection différente à construire. ■ En fin de tâche, l'enseignant peut proposer aux enfants de vérifier la construction de leur voisin, de manière à renforcer l'intérêt. 	
PAUSE		30 min
En autonomie	<p>Réaliser un puzzle avec le plus de pièces possibles Ou</p> <p style="text-align: center;">Sur le site https://tipirate.net/</p> <p>Puzzles interactifs plus simple avec smartphone ou tablette pour une manipulation plus aisée avec les doigts plutôt qu'avec une souris. PS : 4 – 6 – 9 ou 16 pièces</p>	10 à 20 min
PAUSE DEJEUNER		
SIESTE		
Avec un adulte	<p>Lire des albums ou livres de la maison Insister sur le langage en essayant de raconter l'histoire</p> <p>Si vous pouvez vous connecter écouter le livre sur un site : Je veux de la lumière ! de Tony Ross http://blogs.ac-amiens.fr/lecturealbums/index.php?post/2020/04/09/Je-veux-de-la-lumi%C3%A8re%21-de-Tony-Ross</p>	10 à 20 min
En autonomie	Réaliser le plus beau dessin coloré	10 à 20 min

JOUR 4

MODE DE REALISATION	ACTIVITES	Temps approximatif dédié à l'activité
En famille	JOUR FERIE Faire ce que l'on aime Cuisiner, chanter, danser, etc... Jardiner, profiter des jeux de plein air...	Libre

<u>Pour Chanter :</u>	
LES MAINS PROPRES Moi j'ai les mains sales, je vais les laver Je remonte mes manches pour ne pas les mouiller J'ouvre le robinet et je prends mon savon Je frotte, frotte, frotte Je lave, lave, lave Sur l'essuie- tout blanc Je me sèche mes mains Je me les sèche bien, Voilà, j'ai les mains propres	TOURNE TOURNE PETITS MOULINS Tourne tourne petits moulins Frappent frappent petites mains Vole, vole petit oiseau Nage, nage petit poisson dans l'eau Petit moulin a bien tourné Petites mains ont bien frappé Petit oiseau a bien volé Petit poisson a bien nagé
https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=Zyjll-R-GRs&feature=emb_logo	https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=pDGkeeWMCg&feature=emb_logo