

ACTIVITES TOUTE- PETITE SECTION ET PETITE SECTION
CLASSES MMES LANNOY-VANDAELE ET VEROVE
SEMAINE DU 01 AU 05 JUIN 2020

JOUR 1 :

Lundi de Pentecôte

MODE DE REALISATION	ACTIVITES	Temps approximatif dédié à l'activité
En famille	Faire ce que l'on aime Cuisiner, chanter, danser, etc... Jardiner, profiter des jeux de plein air... RECETTE MOUSSE AU CHOCOLAT (fiche jointe)	Libre

JOUR 2

MODE DE REALISATION	ACTIVITES	Temps approximatif dédié à l'activité
<p>Avec adulte (à faire en famille c'est sympa aussi)</p>	<p>YOGA/ ETIREMENTS BONJOUR</p>  <p>+ Fiche 4 LE GUERRIER</p> <p>OU Vous pouvez vous aider en utilisant ce site : https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=cM6opeQN9H0&feature=emb_logo</p> <p>OU Titounis Gym - Danse, Comptines à gestes, Yoga et Gym pour bébés - Méli et Touni https://www.youtube.com/watch?v=AZmDKAHICLU&feature=emb_logo</p>	<p>5 min/10 min</p>
<p>Avec adulte</p>	<p>Structuration du temps : Quel jour nous sommes ? Utiliser la comptine des jours</p> <p>Les jours de la semaine de Pierre Lozère</p>	<p>5 à 10 min</p>

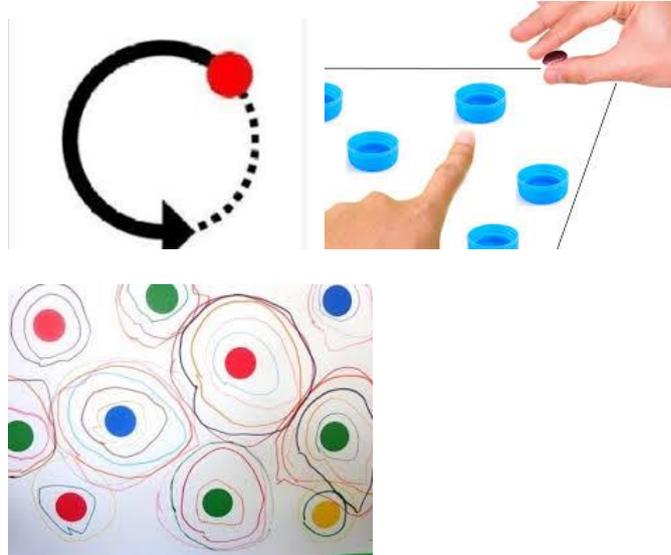
	<p>https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo</p> <p>Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche (bis)</p> <p>1/ Les jours de la semaine Sont très disciplinés Ils s'en vont en week-end Mais sans se dépasser</p> <p>2/ Les jours de la semaine Sont bien organisés Chaque fois ils reviennent Sans jamais se tromper</p> <p>3/ Les jours de la semaine Ne peuvent plus s'arrêter Ce sont toujours les mêmes Et vous les connaissez !</p> <p>FAIRE REPETER AUJOURD'HUI NOUS SOMMES MARDI Ecrire MARDI 2 fois, découper une fois LES LETTRES DE MARDI DEMANDER A L'ENFANT D'ASSOCIER les lettres pour reconstituer le mot MARDI + identifier et nommer chaque lettre</p>	
<p>Avec adulte</p>	<p>ACTIVITE A PARTIR DE L'ALBUM : « La couleur des émotions » https://www.youtube.com/watch?v=d5vWM-xo53c</p> <p>Retrouver les émotions à partir de la fiche photos en lançant le dé des émotions (pièces jointes)/ dé à fabriquer (modèle joint)</p> <div data-bbox="459 1397 513 1458" data-label="Image"> </div> <p>PHOTOS EMOTIONS (1).pdf</p> <div data-bbox="628 1299 879 1480" data-label="Image"> </div>	<p>10 à 20 min</p>
<p>PAUSE</p>		<p>30 min</p>
<p>En autonomie</p>	<div data-bbox="384 1603 839 1825" data-label="Image"> </div> <p>Transvaser : deux bols, une cuillère à café, des pâtes ou des haricots secs ou de la semoule</p> <p>Objectif : passer d'un bol à un autre la matière à l'aide de la cuillère</p>	<p>10 à 20 min</p>

PAUSE DEJEUNER

SIESTE

Avec un adulte

Réaliser des cercles à l'aide de bouchons, tourner dans le bon sens



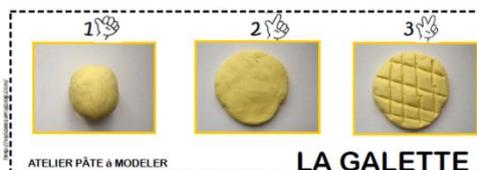
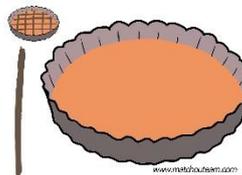
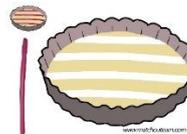
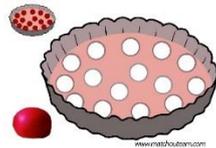
10 à 20 min

En autonomie

PÂTE À MODÉLER
Ou PÂTE À SEL

(recette de la pâte à sel : 2 petits verres de farine + 1 petit verre de sel + 1 petit verre d'eau)

Réaliser des boules, des colombins, des galettes... au choix sur cette activité



10 à 20 min

JOUR 3

MODE DE REALISATION	ACTIVITES	Temps approximatif dédié à l'activité
<p>Avec adulte (à faire en famille c'est sympa aussi)</p>	<p>YOGA/ ETIREMENTS BONJOUR (reprise Cf fiche JOUR 2) Fiche 5 le DANSEUR</p> <p><u>OU Vous pouvez vous aider en utilisant ce site :</u> https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=cM6opeQN9H0&feature=emb_logo</p> <p>ou <u>Titounis Gym - Danse, Comptines à gestes, Yoga et Gym pour bébés - Méli et Touni</u> https://www.youtube.com/watch?v=AZmDKAHICLU&feature=emb_logo</p>	<p>5 min/10 min</p>
<p>Avec adulte</p>	<p>Structuration du temps : Quel jour nous sommes ? Utiliser la comptine des jours Les jours de la semaine de Pierre Lozère https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo</p> <p>Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche (bis)</p> <p>1/ Les jours de la semaine Sont très disciplinés Ils s'en vont en week-end Mais sans se dépasser</p> <p>2/ Les jours de la semaine Sont bien organisés Chaque fois ils reviennent Sans jamais se tromper</p> <p>3/ Les jours de la semaine Ne peuvent plus s'arrêter Ce sont toujours les mêmes Et vous les connaissez !</p> <p>FAIRE REPETER AUJOURD'HUI NOUS SOMMES JEUDI Ecrire JEUDI 2 fois, découper une fois LES LETTRES DE JEUDI DEMANDER A L'ENFANT D'ASSOCIER les lettres pour reconstituer le mot JEUDI + identifier et nommer chaque lettre</p>	<p>5 à 10 min</p>

<p>Avec adulte</p>	<p>REALISER DES COLLECTIONS 1-2- 3- 4- 5- et plus selon les capacités de votre enfant</p>  <p>Ici réalisation de tours de 3 légos (possibilité de prendre des bouchons et de les répartir dans des assiettes)/ utiliser les constellations du dé, des doigts, ...</p> <table border="1" data-bbox="395 629 852 931"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5																<p>10 à 20 min</p>
1	2	3	4	5																		
																						
																						
																						
<p>PAUSE</p>		<p>30 min</p>																				
<p>En autonomie</p>	<p>Utiliser des jeux de la maison pour construire, imaginer, créer</p>	<p>10 à 20 min</p>																				
<p>PAUSE DEJEUNER</p>																						
<p>SIESTE</p>																						
<p>Avec un adulte</p>	<p>REALISER UN TABLEAU A LA MANIERE DE Kandinsky dans "Concentric circles"</p>  <p>Support : carré de papier épais 12x12 Matériel : crayon à papier, craies grasses, feutres, etc... Consignes : Trace plusieurs cercles du plus grand au plus petit afin de voir toujours le tracé précédent. « Tu repasses sur Les tracés avec les craies grasses ou feutres ».</p>	<p>10 à 20 min</p>																				



Possibilité de mettre une gommette au centre de chaque cercle.

En autonomie

Retrouver les formes identiques (à préparer par papa et maman : tracer des formes sur une feuille puis découper des formes dans du papier couleur ou des prospectus)

Associer les formes découpées à celles de la feuille.

Les nommer.



**10 à 20
min**

JOUR 4

MODE DE REALISATION	ACTIVITES	Temps approximatif dédié à l'activité
<p>Avec adulte (à faire en famille c'est sympa aussi)</p>	<p>YOGA/ ETIREMENTS (reprendre la séance) BONJOUR (reprise Cf fiche JOUR 2) Fiche 6 l'ARBRE</p> <p><u>OU Vous pouvez vous aider en utilisant ce site :</u> https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=cM6opeQN9H0&feature=emb_logo</p> <p><u>Titounis Gym - Danse, Comptines à gestes, Yoga et Gym pour bébés - Méli et Touni</u> https://www.youtube.com/watch?v=AZmDKAHICLU&feature=emb_logo</p>	<p>5 min/10 min</p>
<p>Avec adulte</p>	<p>Structuration du temps : Quel jour nous sommes ? Utiliser la comptine des jours Les jours de la semaine de Pierre Lozère https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche (bis)</p> <p>1/ Les jours de la semaine Sont très disciplinés Ils s'en vont en week-end Mais sans se dépasser</p> <p>2/ Les jours de la semaine Sont bien organisés Chaque fois ils reviennent Sans jamais se tromper</p> <p>3/ Les jours de la semaine Ne peuvent plus s'arrêter Ce sont toujours les mêmes Et vous les connaissez !</p> <p>FAIRE REPETER AUJOURD'HUI NOUS SOMMES VENDREDI Ecrire VENDREDI 2 fois, découper une fois LES LETTRES DE VENDREDI DEMANDER A L'ENFANT D'ASSOCIER les lettres pour reconstituer le mot VENDREDI + identifier et nommer chaque lettre</p>	<p>5 à 10 min</p>

Avec adulte	Autour des ronds... Petite chasse aux ronds dans la maison retrouver des objets de forme ronde autour de nous (prise, bougie etc.)	10 à 20 min
	Apprendre et réciter la comptine suivante Petit papillon se pose, se pose, petit papillon se pose un peu partout. Petit papi passe par ici, petit papa pose-toi par- là !	

PAUSE	30 min
--------------	---------------

En autonomie	Construire les 1^{er} outils pour structurer sa pensée Reproduire un assemblage de formes par superposition Je place les couvercles sur les ronds tracés en respectant la taille dessinée. Je range tout dans la barquette quand j'ai fini.	10 à 20 min
	 <p><i>Un peu de préparation en amont pour les parents.</i></p>	

PAUSE DEJEUNER

SIESTE

Avec un adulte

ACTIVITE A PARTIR DE L'ALBUM :

« La couleur des émotions »

<https://www.youtube.com/watch?v=d5vWM-xo53c>

RECONSTITUER DES MOTS AVEC DES LETTRES, LES NOMMER, possibilité d'aller plus loin en écrivant les mots à partir des modèles



marine-reglesecritu
re.pdf



alphabet-lettres-ca
pitaes-dimprimerie-

POSSIBILITE DE REINVESTIR LES LETTRES BOUCHONS



10 à 20 min

En autonomie

SE REPERER DANS L'ESPACE

Utiliser les puzzles de la maison

Ou

Sur le site

<https://tipirate.net/>

Puzzles interactifs plus simple avec smartphone ou tablette pour une manipulation plus aisée avec les doigts plutôt qu'avec une souris. PS : 4 – 6 – 9 ou 16 pièces

Ou

On peut aussi réaliser un puzzle sans modèle (4 ou 6 pièces)



10 à 20 min

Pour Chanter :	
<p>LES MAINS PROPRES</p> <p>Moi j'ai les mains sales, je vais les laver Je remonte mes manches pour ne pas les mouiller J'ouvre le robinet et je prends mon savon Je frotte, frotte, frotte Je lave, lave, lave Sur l'essuie- tout blanc Je me sèche mes mains Je me les sèche bien, Voilà, j'ai les mains propres</p>	<p>TOURNE TOURNE PETITS MOULINS</p> <p>Tourne tourne petits moulins Frappent frappent petites mains Vole, vole petit oiseau Nage, nage petit poisson dans l'eau Petit moulin a bien tourné Petites mains ont bien frappé Petit oiseau a bien volé Petit poisson a bien nagé</p>
<p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZyjlR-GRs&feature=emb_logo</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=pDGkeeWMCg&feature=emb_logo</p>
<p>PETIT ESCARGOT</p> <p>Petit escargot porte sur son dos sa maisonnette Aussitôt qu'il pleut, il est tout heureux Il sort sa tête.</p>	<p>MON PETIT LAPIN</p> <p>Mon petit lapin s'est caché dans le jardin Cherchez moi coucou je suis caché sous chou (bis)</p> <p>Remuant son nez il se moque du fermier Cherchez moi coucou je suis caché sous chou (bis)</p> <p>Frisant ses moustaches le fermier passe et repasse Mais ne trouve rien du tout le lapin mange le chou (bis)</p>
<p>https://www.youtube.com/watch?v=3IsIf7AR0IQ</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ESnYGDqKPOc</p>
<p>Écoutez ma chanson Elle vous parle des émotions Arc en ciel des humeurs Y' a toutes les couleurs</p> <p>Je suis vert, de rage Quand on pique mon goûter Vert de rage Faillait pas me chercher</p> <p>Je suis rouge de colère Quand on me prive de télé Rouge de colère Je n'sais pas me contrôler</p> <p>Je suis blanc comme un linge A l'arrière de l'autocar Blanc comme un linge J'ai tout rendu sur mon falzar</p> <p>J'ai une peur bleue Quand je suis dans le noir Une peur bleue Quand j'ai fait un cauchemar</p> <p>REFRAIN Je ris jaune Quand on rit de moi</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=SIHDq7Ci5Gw</p> 

<p>C'est plus sympa Quand on rit avec toi</p> <p>Je vois la vie en noire A ressasser mes problèmes La vie en noire ? Mais tu te fais trop de peine Mes marrons et mes bleus J'en ai fait des poèmes ? Tes marrons et tes bleus Tu les chantes sur scène ? Et depuis... Et depuis ??? Et depuis... Ah oui ! Je vois la vie en rose Toutes les couleurs sont gaies Il voit la vie en rose Et on se met à chanter Vive les émotions Et vive les smiley's Vive les émotions Et vive les smiley's</p> <p>(Florian Delabracherie)</p>	
---	--

QUELQUES JEUX EN FAMILLE

Jeux de mémoire, d'attention, de perception

Lieu : un lieu calme

Matériel : une collection d'objets divers sur une table

Jeu : un joueur sort.

On prépare une collection d'objets (3 ou 4 au début).. Le joueur rentre, les yeux bandés. Il a un petit moment pour palper les objets.

On en enlève ensuite un et le joueur doit deviner, toujours au toucher, celui qui a été ôté.

Jeux de mémoire, d'attention, de perception

Lieu : un lieu calme

Matériel : une collection d'objets divers sur une table

Jeu : un joueur sort.

On prépare une collection d'objets (3 ou 4 au début).. Le joueur rentre, les yeux bandés. Il a un petit moment pour palper les objets.

On en enlève ensuite un et le joueur doit deviner, toujours au toucher, celui qui a été ôté.