

## CONSIGNES D'ACTIVITE

### CLASSES MESDAMES VANDAELE, LANNOY ET VEROVE

#### Tout- Petits et Petits

#### SEMAINE 4

Chers Parents, tout d'abord, laisser le choix à votre enfant lui permet d'aborder les activités avec plus de plaisir, les activités doivent rester ludiques. Le temps de concentration des enfants est limité à 15 à 20 minutes maximum. On pourrait penser à réaliser 3 activités sur la journée avec des temps de pause entre les activités et y ajouter une ou deux activités s'il le souhaite. Autre chose, les activités du quotidien sont aussi très riches : reconstituer des paires de chaussettes, mettre la table et compter, trier les couverts, écouter de la musique.

#### Structurer le temps : aujourd'hui, nous sommes...

Le lundi est tout gris

Jaune clair est le mardi

Mais voici mercredi rose

On se repose !

Jeudi bleu vient à son tour

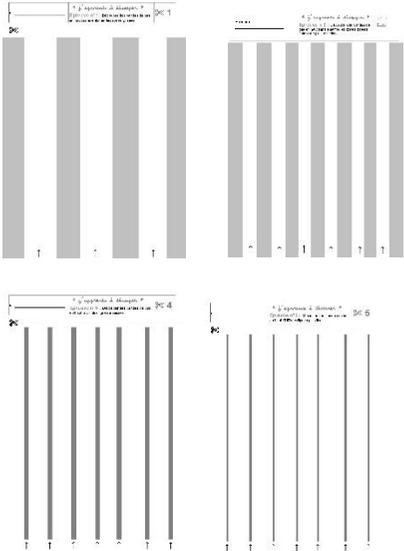
Vendredi vert le suit toujours

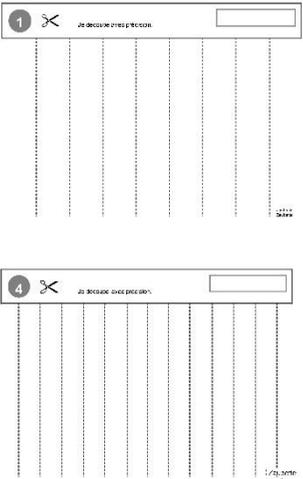
Samedi rouge, dimanche blanc

C'est la joie des enfants !

#### Voici la comptine des jours :

Enoncer les jours de la semaine dans l'ordre, recommencer et s'arrêter quand c'est le jour de l'activité.

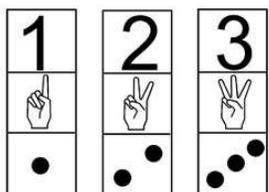
LUNDI 06/04 + 27/04	MARDI 07/04 + 28/04	MERCREDI 08/04 + 29/04	JEUDI 09/04 + 30/04	VENDREDI 10/04
<b>MATIN</b>				
<p>ON CHANTE (les chants sont au choix sur la répartition de la semaine)  <b>PETIT ESCARGOT</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3lslf7AR0IQ">https://www.youtube.com/watch?v=3lslf7AR0IQ</a>            Petit escargot porte sur son dos sa maisonnette            Aussitôt qu'il pleut, il est tout heureux            Il sort sa tête.</p> <p><b>UNE SOURIS VERTE</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2rt2g_afiAg">https://www.youtube.com/watch?v=2rt2g_afiAg</a>            R = Une souris verte qui courait dans l'herbe, je l'attrape par la queue, je la montre à ces messieurs...            Ces Messieurs me disent « trempez la dans l'huile, trempez la dans l'eau, ça fera un escargot tout chaud »...</p> <p>R= Une souris verte qui courait dans l'herbe, je la mets dans un tiroir elle</p>	<p style="text-align: center;"><b>MOTRICITE FINE DECOUPER</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>ON FAIT DU SPORT</b></p> <p>Durant vos déplacements quotidiens en marchant...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Synchroniser ses pas à deux.</li> <li>. Utiliser des bordures ou des murets pour s'équilibrer.</li> <li>. Sauter à cloche-pied, à pieds joints.</li> <li>. Se déplacer en pas chassés, en arrière, vite, lentement..</li> <li>. S'arrêter sur un pied et faire des statues variées.</li> <li>. Poser un objet sur sa tête et se déplacer sans le faire tomber.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>DANS LA CUISINE</b></p> <p>On réalise une recette : le gâteau au chocolat (La recette est jointe)            Pensez à nommer les ingrédients, les</p>	<p style="text-align: center;"><b>APPRENDRE A COMPTER REPRISE</b></p> <p>Oralement de 1 jusqu'à 10</p> <p><b>Le jeu des pinces :</b>            Attention quand l'enfant compte combien il y a d'objets, vérifier qu'il synchronise bien la comptine numérique et le pointage avec son doigt.            Nous avons vu en classe que quand il y a beaucoup d'objets à compter on suit un chemin pour ne pas compter deux fois le même objet et on ne va pas trop vite !            Aider vous des pinces à linge pour compter et synchroniser</p> <p>Reconnaître les chiffres de 1 à 3            trier des cartes ou repérer les quantités sur le dé            Jeux autour des quantités jusqu'à 3 : Constituer des</p>	<p style="text-align: center;"><b>SE REPERER DANS L'ESPACE</b></p> <p>Utiliser les puzzles de la maison            Ou</p> <p style="text-align: center;">Sur le site  <a href="https://tipirate.net/">https://tipirate.net/</a></p> <p>Puzzles interactifs plus simple avec smartphone ou tablette pour une manipulation plus aisée avec les doigts plutôt qu'avec une souris. PS : 4 – 6 – 9 ou 16 pièces</p> <p style="text-align: center;">Ou</p> <p>On peut aussi réaliser un puzzle sans modèle (4 ou 6 pièces)</p>

<p>me dit qu'il fait trop noir, je la montre à ces messieurs... Ces Messieurs me disent « trempez la dans l'huile, trempez la dans l'eau, ça fera un escargot tout chaud »...</p> <p>R= Une souris verte qui courait dans l'herbe, je la mets dans un chapeau elle me dit qu'il fait trop chaud, je la montre à ces messieurs... Ces Messieurs me disent « trempez la dans l'huile, trempez la dans l'eau, ça fera un escargot tout chaud »...</p> <p>R= Une souris verte qui courait dans l'herbe, je la mets dans ma culotte, elle me fait trois petites crottes... Ces Messieurs me disent « trempez la dans l'huile, trempez la dans l'eau, ça fera un escargot tout chaud »...</p> <p>R= Une souris verte qui courait dans l'herbe, je la mets là dans ma main, elle me dit qu'elle est très bien... Ces Messieurs me disent « trempez la dans l'huile, trempez la dans l'eau, ça fera un escargot tout chaud »...</p>	 <p>Vous pouvez utiliser les fiches à imprimer ou tracer vous-même des lignes verticales sur une feuille que votre enfant découpe...</p>	<p>ustensiles et verbaliser la réalisation de la recette. En dégustant le gâteau faite appel à la mémoire de ce qui a été fait pour réaliser le gâteau</p> <p><b>Pensez à vous laver les mains avant la réalisation du gâteau et pourquoi pas en musique :</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&amp;v=aWy_NjSWGdl&amp;feature=emb_log">https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&amp;v=aWy_NjSWGdl&amp;feature=emb_log</a></p> <p><b><u>DU BRICOLAGE</u></b></p> <p>Réaliser un dessin pour le personnel soignant, et les personnels dans les centres commerciaux, etc...</p>	<p>collections de petits objets (Légos, petites voitures, perles, bouchons...).</p>	
<p>APPRENDRE A COMPTER</p> <p>Oralement de 1 jusqu'à 10</p> <p><b>Le jeu des pinces :</b></p>	<p>GRAPHISME :</p> <p>Tracé de traits verticaux / horizontaux / quadrillage dans un plat / un bac de farine ou</p>		<p>Ecouter une histoire « encore une histoire podcast ze vais te manzer »</p>	<p>PATE A MODELER</p> <p>Ou PATE A SEL</p> <p>(recette de la pâte à sel : 2 petits verres de farine + 1 petit verre de sel + 1 petit verre d'eau)</p>

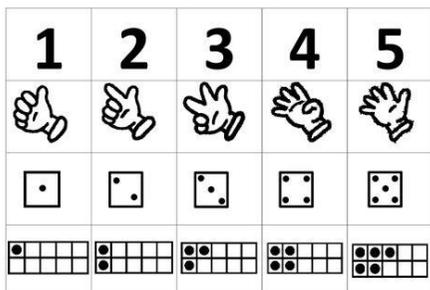
Attention quand l'enfant compte combien il y a d'objets, vérifier qu'il synchronise bien la comptine numérique et le pointage avec son doigt.

Nous avons vu en classe que quand il y a beaucoup d'objets à compter on suit un chemin pour ne pas compter deux fois le même objet et on ne va pas trop vite ! Aider vous des pinces à linge pour compter et synchroniser

Reconnaître les chiffres de 1 à 3 trier des cartes ou repérer les quantités sur le dé Jeux autour des quantités jusqu'à 3 : Constituer des collections de petits objets (Légos, petites voitures, perles, bouchons...).



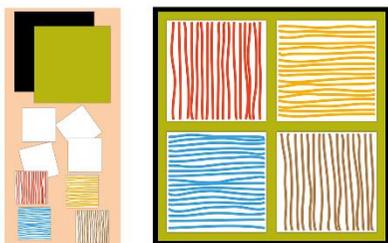
Pour les enfants qui vont plus loin...



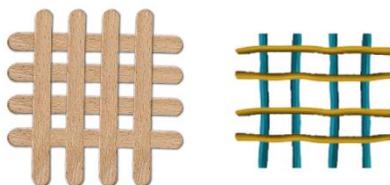
sur un support de votre choix (petit tableau / ardoise / feuille...)

+

Réaliser dans chaque carré découper par papa ou maman des tracer de lignes verticales et horizontales. Coller ces carrés décorés sur une feuille colorée.



Vous pouvez ajouter un graphisme quadrillage dans la composition



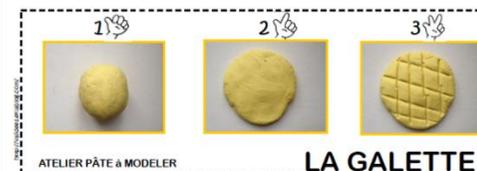
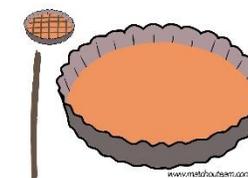
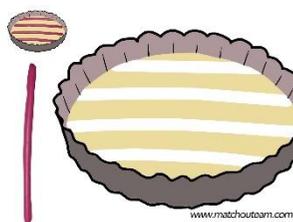
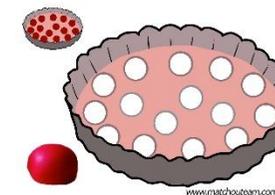
<https://shows.acast.com/encore-une-histoire/episodes/ze-vais-te-manzer>

C'est un podcast, pas besoin de s'abonner c'est gratuit ! c'est audio ( il existe une vidéo mais pour que l'enfant se représente seul l'histoire, il faut rester sur la version audio)

Plusieurs pistes :

- ° Si vous voulez travailler la compréhension de l'histoire, vous pouvez poser ces questions à votre enfant :  
Où se déroule l'histoire ?  
Quels sont les personnages ?  
Quand le loup parle, que remarque le petit lapin blanc ?  
Que conseille le petit lapin roux au loup ?  
Comment se termine l'histoire ?
- Si votre enfant ne trouve pas les réponses, on peut réécouter l'histoire une deuxième fois.
- ° Si vous voulez mimer les personnages comme un petit spectacle en écoutant l'histoire : on peut réaliser les marionnettes : soit avec des chaussettes

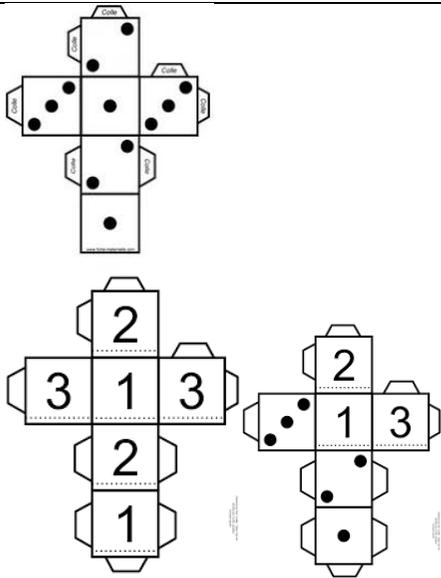
Réaliser des boules, des colombins, des galettes... au choix sur cette activité



www.meluzin.be

ATELIER PÂTE à MODELER

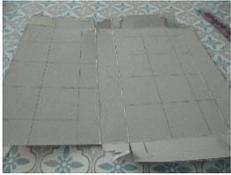
LA GALETTE



ou avec des rouleaux de papier toilette..



Si vous voulez travailler le langage, vous pouvez expliquer les expressions " avoir un cheveu sur la langue" et "avoir une faim de loup"  
 ° Si vous voulez aborder des notions de sciences sur les arbres, on peut expliquer la différence entre le sapin et le chêne.  
 °Si vous voulez travailler sur la représentation, vous pouvez montrer à votre enfant des images de l'histoire : la forêt, les personnages.

			<p>Enfin, si après ces activités, vous voulez montrer un représentation imagée de cette histoire, il en existe une sur you tube: "ze vais te manzer l'heure du conte en ligne des bibliothèques de sherbrooke)</p>	
<p>Ecouter une histoire (activité sur la semaine)  « Encore une histoire podcast ze vais te manzer »  <a href="https://shows.acast.com/encore-une-histoire/episodes/ze-va-is-te-manzer">https://shows.acast.com/encore-une-histoire/episodes/ze-va-is-te-manzer</a>  C'est un podcast, pas besoin de s'abonner c'est gratuit ! c'est audio ( il existe une vidéo mais pour que l'enfant se représente seul l'histoire, il faut rester sur la version audio)</p> <p>Plusieurs pistes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° Si vous voulez travailler la compréhension de l'histoire, vous pouvez poser ces questions à votre enfant :</li> <li>Où se déroule l'histoire ?</li> <li>Quels sont les personnages ?</li> <li>Quand le loup parle, que remarque le petit lapin blanc ?</li> <li>Que conseille le petit lapin roux au loup ?</li> <li>Comment se termine l'histoire ?</li> <li>Si votre enfant ne trouve pas les réponses, on peut réécouter l'histoire une deuxième fois.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>LECTURE</b></p> <p>En lecture, apprendre à nommer l'initiale de son prénom puis les lettres de son prénom en capitales d'imprimerie.</p> <p><b>ACTIVITE 1 :</b>  <b>Nommer LES LETTRES de son prénom</b>  A partir de carton (on réalise plusieurs cartes) eh oui les mamans et papas il faut un peu de préparation...  A partir d'un simple carton</p>  <p>Tracer des carrés</p>  <p>Ecrire les lettres du prénom de votre enfant sur chaque carré (une lettre par carré)</p>		<p style="text-align: center;"><b>APPARIEMENTS DES VETEMENTS</b></p> <p>Nommer les vêtements</p> <p>Reconnaître les vêtements que l'on met quand il fait froid</p> <p>Reconnaître les vêtements que l'on met quand il fait chaud</p> <p>On peut chanter la comptine :  « promenons- nous dans les bois, pendant que le loup n'y est pas... si le loup y était il nous mangerait mais comme il n'est as il ne nous mangera pas...  Loup y es-tu ? « Non je mets ma culotte »</p> <p>On peut modifier la comptine de la page précédente pour inciter l'enfant à choisir les habits du loup</p> <p>En fonction de la température :  « Promenons-nous au soleil, pendant que le loup sommeille... » / « Promenons-</p>	<p style="text-align: center;"><b>LECTURE D'UNE ŒUVRE D'ART</b></p> <p>Bouquet de glaïeuls, lys et marguerites  Huile sur toile –1878  Claude Monet</p>  <p style="text-align: center;">Utiliser la fiche d'exploitation pour faire la lecture de l'œuvre d'art</p>

°Si vous voulez mimer les personnages comme un petit spectacle en écoutant l'histoire : on peut réaliser les marionnettes : soit avec des chaussettes



ou avec des rouleaux de papier toilette..



Si vous voulez travailler le langage, vous pouvez expliquer les expressions " avoir un cheveu sur la langue" et "avoir une faim de loup"

° Si vous voulez aborder des notions de sciences sur les arbres, on peut expliquer la différence entre le sapin et le chêne.

°Si vous voulez travailler sur la représentation, vous pouvez montrer à votre enfant des images de l'histoire : la forêt, les personnages.



Retourner les cartes et nommer les lettres de chacune d'entre elles



### ACTIVITE 2 :

#### Le memory des lettres :

Tout d'abord, il faut mélanger les cartes. Puis, les étaler face contre table afin qu'aucun des joueurs ne puissent les identifier. Une fois cela fait, le premier joueur retourne 2 cartes de son choix. Si les cartes sont identiques, le joueur les conserve à côté de lui et rejoue. Si on retourne les deux cartes D on peut dire ça fait le son "dddd .." comme dans DONNY ou un autre mot DROMADAIRE ...

### ACTIVITE 3 :

Reconstituer le prénom avec les lettres en posant sur un modèle

nous sous la pluie, quand le loup n'est pas ici... », etc.

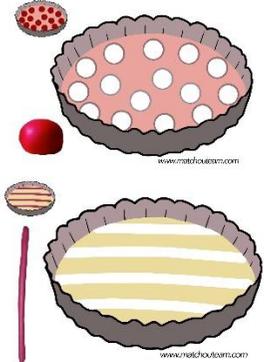
### Loup y es-tu ?

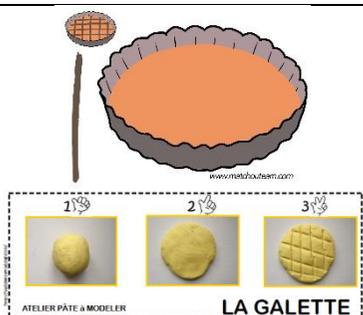
Decouverte du monde

Comment s'appellent ces vêtements ? Nomme les...  
D'après la comptine « Loup y es-tu ? » nomme ceux que le loup ne peut pas mettre quand il fait chaud.



Objectif :  
- Nommer les vêtements, et les lire en fonction de leur utilisation (chaud/froid).  
- On peut rajouter le son « d » en la page suivante pour aider l'enfant à classer les habits du loup.  
Conseil :  
- On choisit ce loup parce qu'il aime se baigner dans l'eau.  
- Pour en savoir plus sur la pluie, quand le loup n'est pas ici... », etc.

<p>Enfin, si après ces activités, vous voulez montrer un représentation imagée de cette histoire, il en existe une sur you tube: "ze vais te manzer l'heure du conte en ligne des bibliothèques de sherbrooke)</p>				
<p><b>PATE A MODELER</b> Ou PATE A SEL</p> <p>(recette de la pâte à sel : 2 petits verres de farine + 1 petit verre de sel + 1 petit verre d'eau)</p> <p>Réaliser des boules, des colombins, des galettes... au choix sur cette activité</p> 	<p><b>ON CHANTE</b></p> <p><b>MON PETIT LAPIN</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ESnYGDqKPOc">https://www.youtube.com/watch?v=ESnYGDqKPOc</a></p> <p>Mon petit lapin s'est caché dans le jardin Cherchez moi coucou je suis caché sous chou (bis)</p> <p>Remuant son nez il se moque du fermier Cherchez moi coucou je suis caché sous chou (bis)</p> <p>Frisant ses moustaches le fermier passe et repasse Mais ne trouve rien du tout le lapin mange le chou (bis)</p>		<p><b>LES FORMES GEOMETRIQUES</b></p> <p>« La bataille des formes » : une forme géométrique est attribuée à chaque joueur (rond, carré, triangle, et éventuellement rectangle). Tour à tour, chacun doit trouver dans la pièce un objet de la forme qui lui a été attribuée.</p> <p><b>AVANT DE JOUER :</b> Découper des formes dans du carton ou du papier épais</p> 	<p><b>ATELIER SUITE A LA LECTURE DE L'ŒUVRE D'ART</b></p> <p><b>MA MAIN FLEUR</b></p> <p>Matériel : une feuille blanche- crayon de bois</p> <p>Déroulement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je fais un point au milieu de la feuille</li> <li>- J'y place ma main ou celle de quelqu'un d'autre</li> <li>- On écarte les doigts</li> <li>- Je trace les contours de ma main posée (je peux me faire aider)</li> <li>- Je tourne ma main sur la feuille et je recommence autant de fois que je veux. Mes doigts sont devenus les pétales de ma fleur.</li> <li>- Je peux ajouter une tige, la décorer, la colorier</li> </ul> <p>Une autre idée : réaliser la main fleur de la famille</p>

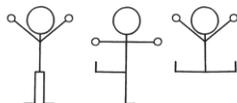


Les nommer avec votre enfant,  
les reconnaître.

## APRES-MIDI

ON FAIT LA SIESTE

ON JOUE  
ON FAIT DU SPORT  
JEU DE MIMES



L'enfant tente de reproduire les mouvements des silhouettes. Ensuite, vous pouvez dessiner ce qu'il doit mimer ; puis c'est à votre tour de prendre la position d'un bonhomme et votre enfant doit faire pareil

Ou

ON JOUE

TIR AU PANIER



Ou

ON CHANTE (les chants sont au choix sur la répartition de la semaine)  
IL ETAIT UN PETIT HOMME

ON JOUE  
ON FAIT DU SPORT

« Les animaux mystères » : chaque joueur cherche à faire deviner l'animal qu'il a choisi : il peut mimer ses gestes et imiter son cri.

ON CHANTE (les chants sont au choix sur la répartition de la semaine)

Reprenre un chant proposé au choix ou chanter

LES PETITS POISSONS

<https://www.youtube.com/watch?v=LQYZ1taDp9w>

Les petits poissons dans l'eau nagent nagent nagent nagent nagent nagent

Les petits poissons nagent aussi bien que les gros Les petits les gros nagent comme il faut

Les gros les petits nagent bien aussi

ON JOUE

ON FAIT DU SPORT

« Le jeu de Kim » : 4 à 5 objets sont disposés entre 2 joueurs, par exemple une louche, un crayon, une clef, un carnet, une passoire. L'un ferme les yeux, tandis que l'autre cache un objet.

Le premier joueur doit ensuite deviner lequel est manquant. S'il réussit, les rôles sont inversés.

Ou

Lecture libre à partir d'albums de la maison ou à partir du site

<http://litterature-jeunesse-libre.fr/bbs/>

<p>Lecture libre à partir d'albums de la maison ou à partir du site <a href="http://litterature-jeunesse-libre.fr/bbs/">http://litterature-jeunesse-libre.fr/bbs/</a></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3gw0rRw8ipA">https://www.youtube.com/watch?v=3gw0rRw8ipA</a></p> <p>Il était un petit homme, pirouette cacahuète  Il était un petit homme qui avait une drôle de maison, qui avait une drôle de maison...  Sa maison est en carton, pirouette, cacahuète...  Sa maison est en carton, ses escaliers sont en papier, ses escaliers sont en papier...  Si vous voulez y monter, pirouette cacahuète  Si vous voulez y monter vous vous casserez le bout du nez, vous vous casserez le bout du nez  Le facteur y est monté, pirouette cacahuète.  Le facteur y est monté, il s'est cassé le bout du nez, il s'est cassé le bout du nez.  On lui a raccommo��, pirouette cacahuète  On lui a raccommo�� avec du joli fil doré, avec du joli fil doré  Le beau fil il s'est cassé, pirouette cacahuète  Le beau fil il s'est cassé, le bout du nez s'est envolé, le bout du nez s'est envolé.  Un avion �� réaction, pirouette cacahuète  Un avion �� réaction �� rattraper le bout du nez, �� rattraper le bout du nez</p>			
---	--	--	--	--

	Mon histoire est terminée, pirouette cacahuète Mon histoire est terminée, Messieurs, Mesdames applaudissez Messieurs, Mesdames applaudissez			
--	---	--	--	--