

MODE DE REALISATION	<p style="text-align: center;"><u>LUNDI 27AVRIL 2020</u></p> <p style="text-align: center;">ACTIVITES</p>	TEMPS APPROXIMATIF DEDIE A L'ACTIVITE
<p style="text-align: center;">AVEC L'ADULTE (à faire en famille c'est sympa aussi)</p>	<p>Yoga : A choisir parmi les différentes positions proposées en <i>annexe 1</i> comme la grande section</p>	<p style="text-align: center;">5 minutes mn</p>
<p style="text-align: center;">AVEC L'ADULTE</p>	<p style="text-align: center;">Phonologie : Découper les étiquettes (jointes après tableau) associer les mots qui commencent de la même façon</p>	<p style="text-align: center;">10 à 15 mn</p>
<p style="text-align: center;">AVEC L'ADULTE</p>	<p style="text-align: center;">Nombre et quantité Réalise des collections jusqu'à 10 fruits https://www.logicieleducatif.fr/fiches/maternelle/compter-jusqu-a-10/collections-de-1a-10-fruits.pdf</p>	<p style="text-align: center;">20 à 30 mn</p>
TEMPS DE PAUSE		30 mn
<p style="text-align: center;">EN AUTONOMIE</p>	<p>Ecouter et Mémoriser <u>chanson sème sème</u> de Gilles Diss https://www.youtube.com/watch?v=OpSxyCG5LE8</p>	20 à 30 mn
PAUSE DEJEUNER		30mn
<p style="text-align: center;">AVEC ADULTE</p>	<p>Graphisme : tracer des spirales avec de la pâte à modeler http://ladassedesonia.arnone.org/index.php?post/2016/11/14/Spirales-en-Moyenne-Section</p>	20 à 30 mn
<p style="text-align: center;">EN AUTONOMIE</p>	<p>TRACER DES SPIRALES DANS DE LA SEMOULE OU DE LA FARINE http://ladassedesonia.arnone.org/index.php?post/2016/11/14/Spirales-en-Moyenne-Section</p>	20 à 30 mn

 <p>BOUTEILLE</p>	 <p>CHALE</p>
 <p>BOUCHE</p>	 <p>CHALET</p>
 <p>BOUCHON</p>	 <p>CHAT</p>
 <p>BOULE</p>	 <p>CHAMEAU</p>
 <p>BOULON</p>	 <p>CHATEAU</p>

Lundi 4 mai 2020

phonologie

MODE DE REALISATION	MARDI 28 AVRIL 2020 ACTIVITES	TEMPS APPROXIMATIF DEDIE A L'ACTIVITE
AVEC L'ADULTE (à faire en famille c'est sympa aussi)	Yoga : A choisir parmi les différentes positions proposées en <i>annexe</i> comme la grande section	5 minutes mn
AVEC L'ADULTE	Se repérer dans l'espace : images séquentielles comment se laver les mains https://www.logicieleducatif.fr/fiches/maternelle/vivant-hygiene-maternelle.php	10 à 15 mn
AVEC L'ADULTE	Jeux de lecture mémoire des lettres (à préparer)	20 à 30 mn
TEMPS DE PAUSE		30 mn
EN AUTONOMIE	SITE TETE A MODELER choisir et Colorier un mandala au choix https://www.teteamodeler.com/coloriages/coloriage-mandala.asp	20 à 30 mn
PAUSE DEJEUNER		30mn
AVEC ADULTE	Lecture d'album un conte de votre choix que vous avez à la maison ou https://www.teteamodeler.com/bricolage/lecture-et-ecriture/les-contes/contes-grimm Lire recueillir les réactions spontanées de mander d'identifier nommer les personnages .Faire reformuler début après à la fin	20 à 30 mn
EN AUTONOMIE	Graphisme : peindre un grand escargot dans un pré en traçant une spirale pour la coquille	20 à 30 mn

Jeux de lecture

Le memory des lettres

Activité 1 : Nommer LES LETTRES A C T E D

Avant de commencer à jouer avec les enfants ,un peu de préparation pour les parents.

Matériel :

- Un carton d'emballage
- Une paire de ciseaux
- Un feutre
- Une règle



Construction du jeu

1. Déplier le carton
2. Tracer des carrés
3. Couper les carrés (certains moyens peuvent le faire)
4. Tracer les lettres A C T E D en 2 exemplaires

Règle du jeu : Tout d'abord, il faut mélanger les cartes. Puis, les étaler face contre table afin qu'aucun des joueurs ne puissent les identifier.

Une fois cela fait, le premier joueur retourne 2 cartes de son choix. Si les cartes sont identiques, le joueur les conserve à côté de lui et rejoue. Si on retourne les deux cartes D on peut dire ça fait le son "ddd .." comme dans DROMADAIRE ...

Activité 2 : Nommer LES LETTRES I L M O S

Procéder de la même manière que l'activité 1

Activité 3 :Mélanger les lettres de l'activité 1 et de l'activité 3

MODE DE REALISATION	<p align="center"><u>JEUDI 30 AVRIL 2020</u></p> <p align="center">ACTIVITES</p>	TEMPS APPROXIMATIF DEDIE A L'ACTIVITE
<p align="center">AVEC L'ADULTE (à faire en famille c'est sympa aussi)</p>	<p align="center"><i>Jeu collectif traditionnel : 1,2,3 soleil</i></p>	<p align="center">5 minutes mn</p>
<p align="center">AVEC L'ADULTE</p>	<p align="center">Site TETE A MODELER COMPTINES Comptines et chansons de printemps Vidéo Flic ,flac,floc la chanson de la pluie Ecouter et mémoriser la comptine https://www.teteamodeler.com/flic-flac-floc-la-chanson-de-la-pluie</p>	<p align="center">10 à 15 mn</p>
<p align="center">AVEC L'ADULTE</p>	<p align="center">Jeu des poissons Compter jusqu'à 9 https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter10.php</p>	<p align="center">20 à 30 mn</p>
<p align="center">TEMPS DE PAUSE</p>		<p align="center">30 mn</p>
<p align="center">EN AUTONOMIE</p>	<p align="center">Ecouter et Mémoriser <u>chanson sème sème</u> de Gilles Diss https://www.youtube.com/watch?v=OpSxyCG5LE8</p>	<p align="center">20 à 30 mn</p>
<p align="center">PAUSE DEJEUNER</p>		<p align="center">30mn</p>
<p align="center">AVEC ADULTE</p>	<p align="center">SITE : http://dessinemoiunehistoire.net/atelier-des-mots-outils-du-jardinier/ En majuscule écrire 3 mots courts 3 mots longs Expliquer le vocabulaire si nécessaire</p>	<p align="center">20 à 30 mn</p>
<p align="center">EN AUTONOMIE</p>	<p align="center">Arts visuels : peindre des modèles de fleurs Site TETE A MODELER https://www.teteamodeler.com/bricolage/peinture/idees-peinture</p>	<p align="center">20 à 30 mn</p>

VENDREDI 1^{er} MAI 2020 : FERIE

