

CONSIGNES D'ACTIVITE

CLASSES MESDAMES VANDAELE, LANNOY ET VEROVE

Tout- Petits et Petits

SEMAINE 3

Chers Parents, tout d'abord, laisser le choix à votre enfant lui permet d'aborder les activités avec plus de plaisir, les activités doivent rester ludiques. Le temps de concentration des enfants est limité à 15 à 20 minutes maximum. On pourrait penser à réaliser 3 activités sur la journée avec des temps de pause entre les activités et y ajouter une ou deux activités s'il le souhaite. Autre chose, les activités du quotidien sont aussi très riches : reconstituer des paires de chaussettes, mettre la table et compter, trier les couverts, écouter de la musique.

Structurer le temps : aujourd'hui, nous sommes...

Le lundi est tout gris

Jaune clair est le mardi

Mais voici mercredi rose

On se repose !

Jeudi bleu vient à son tour

Vendredi vert le suit toujours


Samedi rouge, dimanche blanc


C'est la joie des enfants !

Voici la comptine des jours :



Enoncer les jours de la semaine dans l'ordre, recommencer et s'arrêter quand c'est le jour de l'activité.

LUNDI 30/03	MARDI 31/03	MERCREDI 01/04	JEUDI 02/04	VENDREDI 03/04
MATIN				
<p style="text-align: center;">ON CHANTE</p> <p>PETIT ESCARGOT https://www.youtube.com/watch?v=3lslf7AROIQ Petit escargot porte sur son dos sa maisonnette Aussitôt qu'il pleut, il est tout heureux Il sort sa tête.</p> <p>UNE SOURIS VERTE https://www.youtube.com/watch?v=2rt2g_afiAg R = Une souris verte qui courait dans l'herbe, je l'attrape par la queue, je la montre à ces messieurs... Ces Messieurs me disent « trempez la dans l'huile, trempez la dans l'eau, ça fera un escargot tout chaud »...</p> <p>R= Une souris verte qui courait dans l'herbe, je la mets dans un tiroir elle me dit qu'il fait trop noir, je la montre à ces messieurs... Ces Messieurs me disent « trempez la dans l'huile, trempez la dans l'eau, ça fera un escargot tout chaud »...</p>	<p style="text-align: center;">SE REPERER DANS L'ESPACE</p> <p style="text-align: center;">Utiliser les puzzles de la maison Ou</p> <p style="text-align: center;">Sur le site https://tipirate.net/</p> <p>Puzzles interactifs plus simple avec smartphone ou tablette pour une manipulation plus aisée avec les doigts plutôt qu'avec une souris. PS : 4 – 6 – 9 ou 16 pièces</p>	<p style="text-align: center;">ON FAIT DU SPORT</p> <p>Durant vos déplacements quotidiens en marchant...</p> <ul style="list-style-type: none"> . Synchroniser ses pas à deux. . Utiliser des bordures ou des murets pour s'équilibrer. . Sauter à cloche-pied, à pieds joints. . Se déplacer en pas chassés, en arrière, vite, lentement... . S'arrêter sur un pied et faire des statues variées. . Poser un objet sur sa tête et se déplacer sans le faire tomber. <p style="text-align: center;">DANS LA CUISINE</p> <p>« La dinette » : l'enfant met la table pour 2, 3 puis 4 poupées ; il doit chercher autant de verres, d'assiettes, de fourchettes, de pommes, de carottes,</p>	<p style="text-align: center;">MOTRICITE FINE</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">PLIER ET COLLER (Prendre un journal ou des prospectus)</p>	<p style="text-align: center;">MOTRICITE FINE PLIER, DECORER</p> <p>Feuilles et pliages : Un avion...</p> <p>https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/origamis-et-pliages/36048-avion-facile-en-papier/</p> <div style="text-align: center;">  </div>

<p>R= Une souris verte qui courait dans l'herbe, je la mets dans un chapeau elle me dit qu'il fait trop chaud, je la montre à ces messieurs...</p> <p>Ces Messieurs me disent « trempez la dans l'huile, trempez la dans l'eau, ça fera un escargot tout chaud »...</p> <p>R= Une souris verte qui courait dans l'herbe, je la mets dans ma culotte, elle me fait trois petites crottes...</p> <p>Ces Messieurs me disent « trempez la dans l'huile, trempez la dans l'eau, ça fera un escargot tout chaud »...</p> <p>R= Une souris verte qui courait dans l'herbe, je la mets là dans ma main, elle me dit qu'elle est très bien...</p> <p>Ces Messieurs me disent « trempez la dans l'huile, trempez la dans l'eau, ça fera un escargot tout chaud »...</p>		<p>etc. qu'il y a de convives. En distribuant ce qu'il apporte aux poupées, il pourra de lui-même vérifier son estimation de la collection et réajuster.</p> <p><u>DU BRICOLAGE</u></p> <p>Réaliser un dessin pour le personnel soignant, et les personnels dans les centres commerciaux, etc...</p>		
<p>APPRENDRE A COMPTER</p> <p>Oralement de 1 jusqu'à 10</p> <p>Reconnaître le 3 (CF fiches) ou trier des cartes ou repérer les quantités sur le dé</p> <p>Jeux autour des quantités jusqu'à 3 : Constituer des collections de petits objets (Légos, petites voitures, perles, bouchons...).</p>	<p>MOTRICITE FINE</p> 		<p>APPRENDRE A COMPTER</p> <p>Oralement de 1 jusqu'à 10</p> <p>Reconnaître le 3 (CF fiches) ou trier des cartes ou repérer les quantités sur le dé</p> <p>Jeux autour des quantités jusqu'à 3 : Constituer des</p>	<p>Ecouter une histoire</p> <p>« Le loup qui n'aimait pas les carottes »</p> <p>https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/le-loup-qui-preferait-les-carottes</p>

	<p>DEPLACER DES OBJETS EN LES COINÇANT ENTRE DEUX BAGUETTES (pour apprendre à synchroniser les deux mains)</p>		<p>collections de petits objets (Légos, petites voitures, perles, bouchons...).</p>	
<p>Lire des histoires à votre enfant + le laisser raconter ou s'exprimer librement sur l'histoire lue.</p>	<p>APPARIEMENT DE CHAUSSETTES</p> <p>RETROUVER LES PAIRES DE CHAUSSETTES</p> 		<p>Lecture libre à partir d'albums de la maison ou à partir du site http://litterature-jeunesse-libre.fr/bbs/</p>	<p>ON CHANTE</p> <p>IL ETAIT UN PETIT HOMME</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3gw0rRw8ipA</p> <p>Il était un petit homme, pirouette cacahuète Il était un petit homme qui avait une drôle de maison, qui avait une drôle de maison... Sa maison est en carton, pirouette, cacahuète... Sa maison est en carton, ses escaliers sont en papier, ses escaliers sont en papier... Si vous voulez y monter, pirouette cacahuète Si vous voulez y monter vous vous casserez le bout du nez, vous vous casserez le bout du nez Le facteur y est monté, pirouette cacahuète. Le facteur y est monté, il s'est cassé le bout du nez, il s'est cassé le bout du nez. On lui a raccommodé, pirouette cacahuète On lui a raccommodé avec du joli fil doré, avec du joli fil doré Le beau fil il s'est cassé, pirouette cacahuète Le beau fil il s'est cassé, le bout du nez s'est envolé, le bout du nez s'est envolé. Un avion à réaction, pirouette cacahuète Un avion à réaction à rattraper le bout du nez, à rattraper le bout du nez</p>

				<p>Mon histoire est terminée, pirouette cacahuète</p> <p>Mon histoire est terminée, Messieurs, Mesdames applaudissez</p> <p>Messieurs, Mesdames applaudissez</p>
<p>PATE A MODELER Ou PATE A SEL (recette de la pâte à sel : 2 petits verres de farine + 1 petit verre de sel + 1 petit verre d'eau)</p> <p>Réaliser des boules, des colombins, des galettes...</p>	<p>ON CHANTE</p> <p>MON PETIT LAPIN https://www.youtube.com/watch?v=ESnYGDqKPOc</p> <p>Mon petit lapin s'est caché dans le jardin Cherchez moi coucou je suis caché sous chou (bis)</p> <p>Remuant son nez il se moque du fermier Cherchez moi coucou je suis caché sous chou (bis)</p> <p>Frisant ses moustaches le fermier passe et repasse Mais ne trouve rien du tout le lapin mange le chou (bis)</p>		<p>GRAPHISME :</p> <p>Tracé de traits verticaux / horizontaux / quadrillage dans un plat / un bac de farine ou sur un support de votre choix (petit tableau / ardoise / feuille...)</p>	<p>PATE A MODELER Ou PATE A SEL (recette de la pâte à sel : 2 petits verres de farine + 1 petit verre de sel + 1 petit verre d'eau)</p> <p>Réaliser des boules, des colombins, des galettes...</p>
APRES-MIDI				
ON FAIT LA SIESTE	ON FAIT LA SIESTE	ON FAIT LA SIESTE	ON FAIT LA SIESTE	ON FAIT LA SIESTE

<p style="text-align: center;">ON JOUE ON FAIT DU SPORT JEU DE MIMES</p>  <p>L'enfant tente de reproduire les mouvements des silhouettes. Ensuite, vous pouvez dessiner ce qu'il doit mimer ; puis c'est à votre tour de prendre la position d'un bonhomme et votre enfant doit faire pareil</p>	<p style="text-align: center;">ON JOUE Dextérité des orteils</p> 	<p style="text-align: center;">ON JOUE ON FAIT DU SPORT</p> <p>« Les animaux mystères » : chaque joueur cherche à faire deviner l'animal qu'il a choisi : il peut mimer ses gestes et imiter son cri.</p>	<p style="text-align: center;">ON CHANTE</p> <p>Reprendre un chant proposé au choix</p>	<p style="text-align: center;">ON JOUE ON FAIT DU SPORT</p> <p>« Le jeu de Kim » : 4 à 5 objets sont disposés entre 2 joueurs, par exemple une louche, un crayon, une clef, un carnet, une passoire. L'un ferme les yeux, tandis que l'autre cache un objet. Le premier joueur doit ensuite deviner lequel est manquant. S'il réussit, les rôles sont inversés.</p>
---	--	---	---	---